

附件三編號：

教育部體育署 105~106 年體育課好好玩
優質體育教材教具甄選作品說明書

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教案設計組 <input type="checkbox"/> 教具設計組
作品名稱	桌球-「倒」正發球
適用對象	國中一年級
作品用途	運用於體育桌球正手發球教學(不旋球)與反手推擋練習
設計理念與構想	<p>傳統的體育教學中，大多強調學生動作技能等閉鎖性之練習，不僅學生學習意願低落，甚至無法理解練習動作技能重要性。外加上，教師以命令式的方式教學，學生僅能被動接受老師的知識，較少思考、較少表達、較少與比賽情境中解決問題，學生只會對學習感到無趣，對於同儕的情意互動也無法有效增加。</p> <p>本教材之設計，運用理解式球類教學法與小組合作學習教學策略，輔以樂趣化之教具使用，讓學生能理解正手發球與反手推擋技能學習之重要性，並強化組內合作、組間競爭之互動與默契，進而實際參與桌球單打競賽，思考與解決比賽時所面臨的問題。</p>
內容概述	<p>本教案共分為 5 節，從戰術比賽活動引起學生學習動機，瞭解動作技能的重要性，以擊倒目標物強化枯躁正手發球動作練習，最後配合戰術與動作技能進行桌球單打比賽。</p> <p>第一節：複習反手推擋、桌球戰術練習(理解式球類教學法) 寬短、狹長修正式遊戲→小組討論→戰術大對決。</p> <p>第二節：桌球正手發球(近→遠) 拋接球大賽→正手發球練習→發球小密碼。</p> <p>第三節：桌球正手不定點發球(左、右) 發球測驗→發球擊倒目標物→發球九空格_連連看。</p> <p>第四節：桌球_單打競賽(依能力強弱) 各組依實力強弱由上往下填寫，並進行抽籤編配對戰組別。</p> <p>第五節：桌球_單打競賽(命運安排) 各組組員隨意填寫空格，並進行抽籤編配對戰組別。</p>

